

CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE

ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE

SESSION 2024

EP3 - sujet E1

EXERCER SON ACTIVITÉ EN ACCUEIL INDIVIDUEL

Ce sujet comprend 16 pages numérotées de 1/16 à 16/16 comprenant :

- Le contexte professionnel
- Les questions et annexes à compléter
 - Annexe 1
 - Annexe 2
 - Annexe 3 (projet d'accueil)
- Le dossier documentaire :
 - Document 1 : Planning de garde
 - Document 2 : Notes prises à la suite de la rencontre des parents d'Enzo
 - Document 3 : Le matériel de puériculture
 - Document 4 : Les produits alimentaires au domicile
 - Document 5 : Liste des produits et équipements ménagers disponibles au supermarché

L'ensemble des documents est à remettre aux membres du jury à la fin de l'entretien.

L'usage de la calculatrice est interdit.

CAP Accompagnant Éducatif Petite Enfance	2024-CAP AEPE EP3	SUJET E1	Session 2024
Épreuve : EP3 « Exercer son activité en accueil individuel »	1h30 de préparation et 25 min d'entretien	Coef. : 4	Page 1/16

Contexte professionnel

Vous êtes assistante maternelle agréée à domicile depuis 3 ans. Vous êtes mariée, et vous avez un enfant, Hugo qui est âgé de 2 ans.

Vous vivez dans une maison individuelle avec jardin proche des commerces, d'une ludothèque, d'une médiathèque, d'une école maternelle et d'un Relais d'Assistants Maternels (RAM).

Votre agrément vous permet d'accueillir 3 enfants de 0 à 3 ans et un enfant en périscolaire.

Vous vous occupez d'Hugo, votre fils, qui est un petit garçon vif, il aime qu'on joue avec lui et apprécie les activités manuelles et les activités physiques. Son lieu de jeu préféré est le jardin. Il fait de longues siestes avec son doudou. Il apprécie les moments de repas que vous lui préparez.

Vous avez également en garde Emma, 6 mois. Elle aime les comptines et réagit à la musique. Elle a une alimentation principalement lactée et commence la diversification alimentaire à partir de repas que vous lui préparez sur demande des parents.

Vous êtes sollicitée par les parents d'Enzo, 18 mois pour devenir son assistante maternelle.

Temps de préparation (1h30) :

Pendant le temps de préparation répondre aux questions suivantes à partir du contexte professionnel et de l'ensemble du dossier documentaire fourni.

Question 1 (compléter l'annexe 1)

- Décrire les activités professionnelles de l'assistante maternelle sur une journée « type » ;
- Décrire l'entretien journalier et hebdomadaire du lieu d'accueil.

Question 2 (compléter l'annexe 2)

Élaborer un menu pour le déjeuner d'Hugo

Question 3 (compléter l'annexe 3)

Compléter l'extrait du projet d'accueil d'Enzo

Devant le jury, exposé du candidat plus entretien (25 min)

Pendant l'exposé, présenter **uniquement** :

- Le déroulement d'une journée « type ».
- Le menu pour le déjeuner des enfants accueillis.

L'entretien portera sur l'ensemble des questions traitées pendant le temps de préparation.

CAP Accompagnant Éducatif Petite Enfance	2024-CAP AEPE EP3	SUJET E1	Session 2024
Épreuve : EP3 « Exercer son activité en accueil individuel »	1h30 de préparation et 25 min d'entretien	Coef. : 4	Page 2/16

► **ANNEXE 1** (question 1)

► Les activités professionnelles de l'assistante maternelle sur une journée « type ».

► L'entretien journalier et hebdomadaire du lieu d'accueil.

ANNEXE 2 (question 2)

► Menu pour le déjeuner d'Hugo

ANNEXE 3 (question 3)

- Compléter l'extrait du projet d'accueil d'Enzo.

Extrait du PROJET D'ACCUEIL



À l'usage des assistantes maternelles et des parents

Pour l'enfant : ENZO

PRÉAMBULE



PARENTS, vous avez choisi de confier votre enfant à une assistante maternelle.

L'ASSISTANTE MATERNELLE est une professionnelle de la Petite Enfance. Elle est agréée par le Département – service de Protection Maternelle & Infantile. En complément des parents, elle a la responsabilité, pendant les temps d'accueil, du bien-être et de l'éducation des enfants qui lui sont confiés. Elle a suivi une formation obligatoire. Elle a fait le choix d'accueillir votre enfant.

Il est conseillé de **prendre du temps** avec l'assistante maternelle pour **faire connaissance avant tout engagement**.

Il est donc nécessaire de vous rencontrer sur des temps où chacun est disponible pour échanger et décider de cet accueil.

Avant le début effectif de l'accueil, il est très important de prévoir une **période d'adaptation**. Celle-ci permettra à l'enfant, ses parents et l'assistante maternelle de créer une relation de confiance réciproque pour que la séparation se passe en douceur.

Nous vous proposons de compléter ce « **projet d'accueil** », dans lequel parents et assistante maternelle précisent les modalités de prise en compte des habitudes et des besoins de l'enfant. L'assistante maternelle s'engage à garantir sa santé, sa sécurité, son épanouissement, son éveil dans le cadre d'un **projet éducatif concerté**.

Il est par ailleurs important que, lors des échanges quotidiens, les parents et l'assistante maternelle dialoguent sur les rythmes de l'enfant, les sorties, les jeux et activités et les moyens de favoriser les acquisitions.

Ainsi, vous pourrez inclure dans ce document les précisions jugées nécessaires et les modifier en fonction des besoins et de l'âge de votre enfant.

Ce projet signé par les 2 parties est à compléter en 2 exemplaires :

- un pour les parents employeurs
- un pour l'assistante maternelle.

CAP Accompagnant Éducatif Petite Enfance	2024-CAP AEPE EP3	SUJET E1	Session 2024
Épreuve : EP3 « Exercer son activité en accueil individuel »	1h30 de préparation et 25 min d'entretien	Coef. : 4	Page 5/16

FICHE DE RENSEIGNEMENTS



LES PARENTS

Nom : *DURAND*

Nom : *DURAND*

Prénom : *Paul*

Prénom : *Elisa*

Adresse : *8 rue du Général Delaborde*

Adresse :

Code postal : *27400*... Ville : *LOUVIERS*

Code postal : Ville :

Tél domicile :

Tél domicile :

Tél portable : *06.10.11.12.13*

Tél portable : *06.10.12.13.14*

Tél professionnel : *02.01.02.03.04*

Tél professionnel : *02.05.06.07.08*

L'ASSISTANTE MATERNELLE

Nom : *SIMON*

Prénom : *Delphine*

Adresse : *15 rue du quai*

Code postal : *27400*..... Ville : *LOUVIERS*

Tél domicile :

MÉDECIN TRAITANT ET/OU MÉDECIN SPÉCIALISTE DE L'ENFANT

Nom : *BALCON Marc-Henri*

Nom :

Adresse : *1 rue Constant Roussel*

Adresse :

Code postal : *27400*

Code postal :

Ville : *LOUVIERS*

Ville :

Tél : *02.32.40.28.23*

Tél :



Pour le bien-être de l'enfant, un dialogue est nécessaire entre parents et assistante maternelle, à partir de quelques repères.

LA PÉRIODE D'ADAPTATION : FAIRE CONNAISSANCE

L'enfant s'accommode de bien des choses, y compris de se séparer de ses parents, à condition d'avoir deux certitudes : **celle de les retrouver et celle qu'il est aimé.**

Plusieurs rencontres en présence de l'enfant sont utiles entre les parents et l'assistante maternelle pour un accompagnement et une séparation en douceur.

La période d'adaptation est donc indispensable pour tous car elle permet :

- à l'enfant de prendre des repères dans ce nouvel environnement,
- aux parents et à l'assistante maternelle de poser les bases d'une bonne entente et de s'assurer de la continuité de la prise en charge quotidienne (sécurité, alimentation, repères éducatifs et affectifs....).

Les temps d'accueil lors de la période d'adaptation doivent être progressifs, variables et personnalisés, d'abord quelques heures puis quelques demi- journées... Elle doit se prévoir, après signature du contrat, dans les 15 jours qui précèdent l'accueil.

Conclusion de l'échange

Période d'essai la semaine précédente :

- ▶ 1 heure le lundi
- ▶ 1/2 journée le mercredi avec sieste
- ▶ 1 journée vendredi

Planning convenu pour la période d'adaptation avec et sans la présence des parents

	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI
10h-11h Avec les parents				8h-17	
		13h-14h avec les parents			
		14h - 17 h sans les parents			

LE MATÉRIEL DE PUÉRICULTURE



L'assistante maternelle s'engage à fournir le matériel adapté selon l'âge et les besoins de l'enfant pour l'accueillir. Ce matériel doit être conforme aux normes en vigueur.

- transat,
- lit propre à chaque enfant accueilli,
- chaise haute,
- siège-auto ou rehausseur,
- landau, poussette,
- jeux, jouets.



Le trotteur ne favorise pas le développement moteur de l'enfant.

Par ailleurs, vous pouvez décider de qui fournit :

Parents

Assistante maternelle

- biberons,
- autres matériels de puériculture.



Rappel : l'indemnité d'entretien permet également à l'assistant maternel de s'équiper et de remplacer régulièrement le matériel.

LE REPOS



Les temps de sommeil doivent être proposés dans un lieu adapté et habituel.

Les conditions de sommeil recommandées pour un bébé :

- chambre 18°-20°,
- retirer les chaînes, cordons qui pourraient le blesser au niveau du cou , ainsi que ses vêtements et ses chaussures.
- **pas trop couvert** : utiliser une gigoteuse ou un sur pyjama,
- couché sur le dos, sur le matelas d'origine bien adapté aux dimensions du lit (**NE JAMAIS METTRE 2 MATELAS**). De la qualité du sommeil dépend l'équilibre et le bon développement de l'enfant. S'il dort mal ou insuffisamment, il devient fatigué, nerveux. Aussi, il est important de respecter son rythme. Chaque enfant doit disposer d'un lit qui lui est personnel dans un espace calme.

Échange sur les habitudes d'endormissement de l'enfant (sucette, doudou, horaires...)



Conclusion de l'échange

.....
.....
.....
.....



LE DOUDOU – LA SUCETTE

L'objet que l'enfant affectionne particulièrement (peluche, poupée, doudou, sucette...) l'aide à tisser des liens entre les milieux où il vit.



LES JEUX, LES ACTIVITÉS D'ÉVEIL, LES SORTIES

C'est en l'accompagnant dans des jeux et des activités diverses que l'enfant s'éveille, apprend et développe ses facultés. Comptines, chansons, histoires, livres peuvent servir de support pour intégrer le langage et l'amener plus tard au plaisir de la lecture.



L'assistante maternelle joue avec l'enfant, peut aussi, à certains moments, le laisser jouer seul toujours en sa présence.



La télévision **ne favorise pas l'éveil de l'enfant**, elle est à utiliser avec parcimonie. Les modalités d'utilisation sont à définir avec les parents.

Les activités extérieures, promenades ou activités partagées aux relais, à la bibliothèque, ludothèque favorisent l'éveil de l'enfant et sont bénéfiques. Elles doivent être organisées en prenant en compte le rythme et l'âge de chaque enfant accueilli, le sommeil et aussi la saison...

Rappel : l'indemnité d'entretien permet également à l'assistant maternel de s'équiper et de remplacer régulièrement le matériel.

Conclusion de l'échange autour des activités

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--

L'ALIMENTATION



L'adaptation aux différents aliments doit être progressive et s'appuyer sur une étroite concertation entre la famille et l'assistante maternelle. Un goût inconnu, une consistance nouvelle peuvent surprendre l'enfant. Ne jamais tenter de vaincre un refus par la force ou la contrainte.

Le moment du repas doit être convivial, l'appétit respecté : c'est un temps fort de l'accueil.

Une attention particulière sera portée sur l'hygiène des mains et le matériel utilisé, la cuisson et la conservation des aliments.

Pour des conseils diététiques, vous pouvez contacter une puéricultrice du service de Protection Maternelle & Infantile du Département.

Les frais de nourriture sont évalués, notamment, en fonction de l'âge de l'enfant, et des engagements réciproques.

Les parents doivent fournir le lait et l'eau minérale adaptés.

Lors de la diversification alimentaire, il est convenu que :

- les parents fourniront les repas complets
- l'assistante maternelle préparera les repas

Oui **Non**

☐ ☒
☒ ☐

À préciser selon les besoins :

Fournis par
les parents

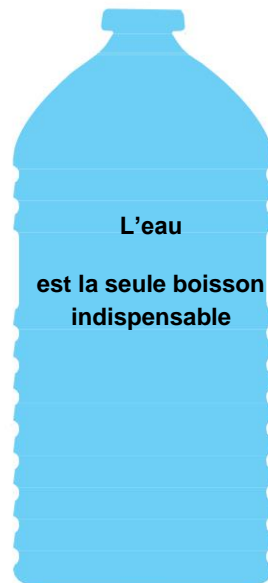
Fournis par l'assistante
maternelle

Nourrisson : période de diversification

- légumes, soupe,
- biscuits,
- laitage, yaourt, fromage frais
- fruits, compote, jus de fruits

☐ ☐
☐ ☐
☐ ☐
☐ ☐

autres (préciser) :



Jeune enfant

petit déjeuner ☐ ☒
 goûter : ☐ ☒
 déjeuner : ☐ ☒
 dîner : ☐ ☒
 autres (préciser) :

Les frais de nourriture sont évalués, notamment, en fonction de l'âge de l'enfant, et des engagements réciproques.

Allergies, régimes particuliers :

CAP Accompagnant Éducatif Petite Enfance	2024-CAP AEPE EP3	SUJET E1	Session 2024
Épreuve : EP3 « Exercer son activité en accueil individuel »	1h30 de préparation et 25 min d'entretien	Coef. : 4	Page 10/16

LES CHANGES



Le change doit être fait dans des conditions de sécurité et d'hygiène.

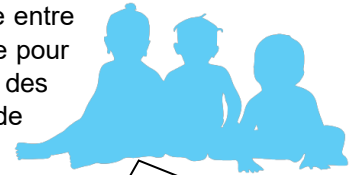
Les parents s'engagent à fournir les couches, une ou plusieurs tenues complètes pour changer l'enfant.

L'entretien du linge sali dans la journée sera assuré :

	par les parents	par l'assistante maternelle
• vêtements de l'enfant,	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• draps, serviettes, bavoirs...	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
• par ailleurs qui fournit les produits de toilette...	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

L'ACQUISITION DE LA PROPRETÉ

L'acquisition de la propreté marque le passage de bébé à celui d'enfant et se situe entre 20 et 30 mois lorsque le système nerveux de l'enfant atteint une maturité suffisante pour contrôler ses sphincters. L'apprentissage demande du temps et est progressif avec des possibles retours en arrière, l'affectivité jouant un rôle décisif. L'enfant est acteur de cette acquisition ; compte tenu des enjeux affectifs, les parents doivent assurer la mise en route de cet apprentissage en étroite collaboration avec l'assistante maternelle.



**Attention au respect du corps et à la pudeur de l'enfant.
Les moments d'intimité sont à préserver.**

LA SÉCURITÉ



L'environnement doit permettre d'assurer le bien-être physique de l'enfant. L'assistante maternelle s'engage à respecter les consignes départementales en matière de sécurité. Il/Elle vous proposera de visiter les différentes pièces où évoluera votre enfant.

- Les produits ménagers et pharmaceutiques seront **placés hors de portée de l'enfant.**
- L'hygiène du lieu de vie doit être compatible avec l'accueil. N'oubliez pas d'évoquer l'entretien des jeux..., le tabagisme s'il y a lieu...
- Plans d'eau et piscines doivent être **inaccessibles aux enfants conformément aux consignes départementales et aux obligations légales loi du 03 janvier 2003.**
- Dans les escaliers, des barrières aux normes en vigueur fixées éviteront les chutes des enfants.

Conclusion de l'échange

Tout le matériel d'entretien est mis dans une pièce fermée à clef.

Une barrière est mise devant les escaliers

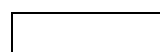
CAP Accompagnant Éducatif Petite Enfance	2024-CAP AEPE EP3	SUJET E1	Session 2024
Épreuve : EP3 « Exercer son activité en accueil individuel »	1h30 de préparation et 25 min d'entretien	Coef. : 4	Page 11/16

DOSSIER DOCUMENTAIRE

Document 1

Planning de garde

Jour – Enfant Horaires	Lundi		Mardi		Mercredi		Jeudi		Vendredi	
	Emma	Enzo	Emma	Enzo	Emma	Enzo	Emma	Enzo	Emma	Enzo
8h – 9h										
9h – 10h										
10h – 11h										
11h – 12h										
12h – 13h										
13h – 14h										
14h – 15h										
15h – 16h										
16h – 17h										
17h – 18h										
18h – 19h										



Enfants absents



Enfants présents

Document 2

Notes prises à la suite de la rencontre des parents d'Enzo

Cherchent une assistante maternelle à la suite d'un déménagement.

Enzo a 18 mois, il aime les activités musicales. Il marche depuis 2 mois. C'est le dernier d'une fratrie de trois enfants.

Il commence à manger seul de temps en temps et demande de l'aide. Il prend facilement les aliments avec la main. Ses parents souhaitent que vous lui prépariez ses repas avec des produits frais, naturels et biologiques si possible.

Lors des moments de fatigue, il aime bien avoir sa tétine et son doudou. Pour s'endormir, il prend sa tétine, son doudou et a besoin d'une veilleuse. Il fait une petite sieste en milieu de matinée et en début d'après-midi et dort environ 10 heures par nuit au domicile de ses parents. Le doudou et la tétine sont utilisés uniquement lors de la sieste et en cas de grosse fatigue.

Source : document de l'auteur

CAP Accompagnant Éducatif Petite Enfance	2024-CAP AEPE EP3	SUJET E1	Session 2024
Épreuve : EP3 « Exercer son activité en accueil individuel »	1h30 de préparation et 25 min d'entretien	Coef. : 4	Page 13/16

Document 3

Matériel de puériculture



Transat Pocket Relax



Parc



Trotteur balancelle



Tapis d'éveil lapin



Jeu à encastrer



Ma table d'activités



**Ensemble petite table
et 3 chaises**



Livre tissu multicolore



**Cubes souples sensorielles
multicolores**



Cocotte à promener



Jeu de pêche à la ligne




Ballon

Source : www.bebeconfort.com/fr-fr

CAP Accompagnant Éducatif Petite Enfance	2024-CAP AEPE EP3	SUJET E1	Session 2024
Épreuve : EP3 « Exercer son activité en accueil individuel »	1h30 de préparation et 25 min d'entretien	Coef. : 4	Page 14/16

Document 4

Produits alimentaires présents au domicile

			
Pommes de terre	Courgettes	Tomates cerises	Poivrons
			
Salade sous vide	Lait	Œufs	Beurre
			
Emmental râpé	Petits suisses aux fruits	Crème au chocolat	Blanc de poulet
			
Saumon fumé	Jambon blanc	Farine	Sucre en poudre
			
Chocolat	Levure	Soda	Jus de fruit

Source : document de l'auteur inspiré du livre CAP AEPE Delagrave 2018

CAP Accompagnant Éducatif Petite Enfance	2024-CAP AEPE EP3	SUJET E1	Session 2024
Épreuve : EP3 « Exercer son activité en accueil individuel »	1h30 de préparation et 25 min d'entretien	Coef. : 4	Page 15/16

Document 5

Liste des produits et équipements ménagers disponibles au supermarché

			
Lessive liquide pour linge	Nettoyeur vapeur	Tablette lave-vaisselle	Liquide vaisselle manuelle
			
Eponges	Essuie-tout	Nettoyant désinfectant toute surface	Nettoyant salle de bain
			
Lingette désinfectante WC	Détergent WC + Javel	Vinaigre ménager	Plumeau attrape poussière
			
Balai à frange pour lavage du sol	Balai	Pelle + balayette	Aspirateur à sac

Source : <https://drive.intermarche.com>

CAP Accompagnant Éducatif Petite Enfance	2024-CAP AEPE EP3	SUJET E1	Session 2024
Épreuve : EP3 « Exercer son activité en accueil individuel »	1h30 de préparation et 25 min d'entretien	Coef. : 4	Page 16/16