

DANS CE CADRE	Académie :	Session :
	Examen :	Série :
	Spécialité/option :	Repère de l'épreuve :
	Epreuve/sous épreuve :	
	NOM :	
	(en majuscule, suivi s'il y a lieu, du nom d'épouse)	
	Prénoms :	N° du candidat
Né(e) le :	(le numéro est celui qui figure sur la convocation ou liste d'appel)	
NE RIEN ÉCRIRE	Appréciation du correcteur	
	<div style="border: 1px solid black; width: 200px; height: 80px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <p>Note :</p> </div>	

Il est interdit aux candidats de signer leur composition ou d'y mettre un signe quelconque pouvant indiquer sa provenance

# Certificat d'Aptitude Professionnelle

## Accompagnement Educatif Petite Enfance

**SESSION 2024**

EP2 - EXERCER SON ACTIVITE EN ACCUEIL COLLECTIF

**Ce document comporte 9 pages numérotées de 1/9 à 9/9.**

*L'usage de la calculatrice est interdit.*

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	AP 2406-CAP AEPE EP2 1	SUJET	Session 2024
Épreuve EP2 : Exercer son activité en accueil collectif	Durée : 1 h 30	Coef. : 4	Page 1 sur 9

NE RIEN ÉCRIRE DANS CE CADRE

Titulaire du CAP AEPE, vous intervenez au sein de l'école maternelle Anatole France à La Courneuve en tant qu'ATSEM dans la classe de M Maro, Professeur des Ecoles de la moyenne section (26 élèves).

Dans le cadre du projet d'école, l'équipe pédagogique a choisi de travailler sur le thème des animaux et leur milieu de vie. Chaque classe réalise des projets avec divers supports en lien avec ce thème.

Chaque fin de journée, vous êtes chargé de l'entretien de la classe et des sanitaires tous les jeudis.

Le mardi, vous assurez la surveillance de la récréation avec M Maro.

***Le professeur des écoles vous charge de mener l'atelier « Portraits d'animaux » qui consiste à réaliser une marotte (marionnette à tige). Vous mettez en place l'atelier selon les consignes de M Maro avec un groupe de 6 enfants. Les élèves doivent découper des images d'animaux puis les coller sur le bâtonnet de bois.***

1. Relever 2 objectifs pédagogiques des marottes. (Annexe 1)

.....

.....

.....

2. Présenter le matériel que vous préparez pour cet atelier. (6 réponses attendues)

.....

.....

.....

.....

## NE RIEN ÉCRIRE DANS CE CADRE

***Vous demandez aux enfants de s'installer. Noah et Léa ne sont pas attentifs et se disputent pour une chaise. Léa frappe Noah.***

3. Indiquer deux attitudes à avoir face à ces deux enfants et préciser votre rôle face au geste de Léa.

.....  
.....  
.....  
.....

4. Enoncer deux consignes de sécurité à préciser aux enfants concernant le découpage et le collage.

.....  
.....  
.....  
.....

5. Préciser 2 actions favorisant l'acquisition du langage durant l'activité

.....  
.....  
.....  
.....

6. Compléter le tableau ci-dessous en indiquant vos actions :

Étapes	Actions
Avant l'activité	-
Pendant l'activité	- - -
À la fin de l'activité	- - - -

NE RIEN ÉCRIRE DANS CE CADRE

***Comme tous les mardis, vous êtes de surveillance de la récréation sous la responsabilité de l'enseignant.***

***Vous constatez que Théo s'agrippe à la grille et se balance dangereusement.***

7. Identifier 2 risques liés au comportement de Théo.

.....  
.....  
.....  
.....

8. Donner une attitude à adopter face à cette situation.

.....  
.....  
.....  
.....

***Maïssa jouant sur le tricycle, a cassé ses lunettes en chutant ; elle vient vous voir en pleurant.***

9. Indiquer à quel(s) membre(s) de l'équipe vous transmettez oralement cette information.

.....  
.....  
.....  
.....

10. Préciser sous quelles autorités vous êtes placé pendant le temps de la récréation.

.....  
.....  
.....  
.....

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	AP 2406-CAP AEPE EP2 1	SUJET	Session 2024
Épreuve EP2 : Exercer son activité en accueil collectif	Durée : 1 h 30	Coef. : 4	Page 4 sur 9

NE RIEN ÉCRIRE DANS CE CADRE

**Dans le cadre de la sortie au zoo prévue le mois prochain, M Maro affiche une note à l'entrée de la classe.**

**Document 1 : Note d'information sortie au zoo**

### **SORTIE AU ZOO**

Le 13 décembre nous allons au Zoo de Beauval :  
Votre enfant devra être habillé chaudement et avoir des chaussures confortables.

Il faudra également prévoir un pique-nique.

Nous avons besoin de plusieurs accompagnateurs.

Si vous avez des disponibilités pour nous accompagner,

Inscrivez-vous !

Le départ se fera aux environs de 9h15 et le retour à 15h15.

### **Parents accompagnateurs**

.....

.....

11. Identifier le support de communication utilisé dans le document 1 et indiquer l'intérêt du lieu d'affichage.

.....

.....

.....

.....

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	AP 2406-CAP AEPE EP2 1	SUJET	Session 2024
Épreuve EP2 : Exercer son activité en accueil collectif	Durée : 1 h 30	Coef. : 4	Page 5 sur 9

NE RIEN ÉCRIRE DANS CE CADRE

12. Proposer trois autres supports de communication pour informer les familles.

.....

.....

.....

.....

***À la fin de l'activité découpage-collage, vous effectuez la remise en état de la salle de classe durant le temps de la récréation afin de retirer les traces de colle sur les tables et débarrasser le sol des découpes de papier.***

13. Indiquer 3 précautions que vous devez prendre avant de commencer la remise en état des tables et du sol de la salle de classe.

.....

.....

.....

.....

14. Nommer le ou les produits utilisés pour le bionettoyage des tables et préciser leur mode d'action.

.....

.....

.....

.....

15. Citer deux règles d'ergonomie que vous devez respecter lors nettoyage des tables.

► .....

.....






► .....

.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CE CADRE

16. Entourer le ou les matériel(s) que vous pouvez utiliser pour l'entretien du sol de classe, en linoléum.

**Document 2 : matériel d'entretien du sol**

				
<b>Gazes imprégnées</b>	<b>Balai trapèze</b>	<b>pelle + balayette</b>	<b>Aspirateur eau et poussière</b>	<b>Balai</b>
<i>Source : <a href="https://www.bernard.fr">https://www.bernard.fr</a></i>				Source : <a href="https://www.manutan.fr/f">https://www.manutan.fr/f</a>

NE RIEN ÉCRIRE DANS CE CADRE

En fin de journée vous effectuez l'entretien des sanitaires.

17. Entourer dans le document 3, le produit le mieux adapté à l'entretien des sanitaires et justifier votre choix.

**Document 3 : les produits d'entretien**

			
Détergent détartrant et désinfectant Le V.... 5 L	Nettoyant C.... professionnel savon noir 5 L	Dégraissant désinfectant surfaces et sols W....., bidon de 5 L	Crème à récurer Cif Crème citron 2 L
Source : <a href="https://www.bernard.fr/">https://www.bernard.fr/</a>			

Justification

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



NE RIEN ÉCRIRE DANS CE CADRE

## ANNEXE 1: LA COMMUNICATION AVEC DES MAROTTES, MARIONNETTES OU MASCOTTE

**Un album,  
des marottes :  
pourquoi le faire?**



### • Des supports pour fédérer un groupe et déclencher la parole

Le recours à des marionnettes, marottes ou mascottes dans les situations de langage quotidiennes a toujours motivé les enfants à l'école maternelle.

Supports attrayants, rassurants et ludiques, elles sont en effet un moyen efficace de fédérer un groupe et d'amener les enfants à dépasser leurs freins et leur peur de s'exprimer :

- Elles invitent les élèves à tenir compte des différentes situations de communication, à mieux écouter et à respecter la parole de l'autre (par exemple, lors d'un dialogue avec la marionnette).

Elles peuvent ainsi jouer le rôle de guide bienveillant dans la découverte et vers une meilleure maîtrise du langage oral. Car l'apprentissage du langage – on le sait bien – n'est pas seulement d'ordre fonctionnel mais aussi d'ordre affectif.

Les enfants doivent pouvoir éprouver du plaisir à reproduire et à imiter des structures langagières, puis à s'exprimer et à communiquer avec d'autres de façon autonome !

### • Des supports d'apprentissage du langage

Les marionnettes, marottes et mascottes ne sont pas seulement des déclencheurs de parole ni des objets médiateurs dans la classe. Elles permettent aussi à l'enseignant de proposer des activités plus didactiques pour amener progressivement les élèves à adapter et à structurer leur langage.

Source : <https://materiel-educatif.nathan.fr/dme/le-mag/oser-entrer-en-communication-avec-des-marionnettes-marottes-ou-mascottes>

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	AP 2406-CAP AEPE EP2 1	SUJET	Session 2024
Épreuve EP2 : Exercer son activité en accueil collectif	Durée : 1 h 30	Coef. : 4	Page 9 sur 9